

中 海田中学校通信

第12号 自律・尊重・挑戦 海田町立海田中学校 〒736-0026 広島県安芸郡海田町幸町10-1

令和3年9月24日 発行

Tel(082)822-2258

HP <http://www.hrs-kaita-j.ed.jp>

令和3年度全国学力学習状況調査の結果から

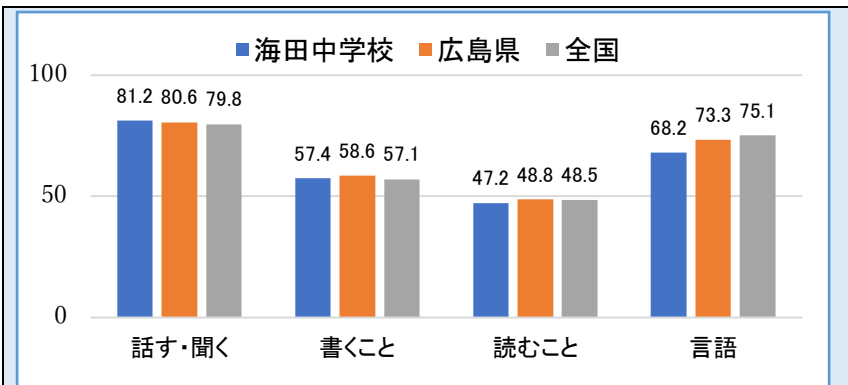
令和3年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。今年度は国語・数学の2教科で調査が行われ、教科全体の平均正答率(%)は次の通りでした。

	海田中学校	広島県	全国
国語	63	65	64.6
数学	56	57	57.2

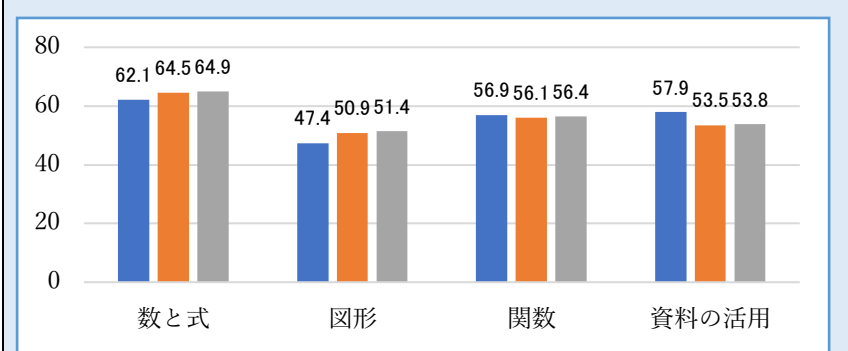
国語・数学共に、わずかに全国平均を下回っていました。そこで、もう少し細かく領域別の結果をグラフにしてみました。すると次のようなことが明らかになりました

グラフからは国語では「言語」、数学では「図形」に特に課題があることが分かりました。例えば「随時」の意味や、図形の角の大きさに関する問題がこれに当たります。

教科で早速改善計画を作成しました。この結果は3年だけでなく、1・2年の授業改善にもつなげ、海田中学校の学力向上に取り組めます。



国語 学習指導要領の領域別平均正答数



数学 学習指導要領の領域別平均正答数

校長コラム 連載第一回

「世界人と成るべし」日本人初の金メダリスト織田幹雄の足跡

第三十二回オリンピック・東京大会が予定されていた二〇二〇(令和二)年四月、広島県広島市に隣接している海田町に、織田幹雄スクエアが開館された。この建物は、海田町出身で日本人初のオリンピック金メダリスト織田幹雄氏を顕彰する施設「織田幹雄記念館」と海田町の社会教育の拠点である「海田公民館」との複合施設である。織田幹雄氏とはどのような人物であったのか、その足跡を辿ってみる。

一 陸上との出会い

一九〇五年(明治三十八年)三月三十日海田市町(現海田町稲荷町)で六人兄弟の三番目に生まれ、幼少期は小柄だが、山野を駆け回るほど元気だった。陸上競技との出会いは、一九二〇(大正九)年、広島県立広島中学校(現広島県立広島国泰寺高等学校)第三学年十五歳の時、第七回オリンピック・アントワープ大会陸上十種競技代表の野口源三郎氏の陸上講習会に参加したことだ。その時、指導を受けたことを記録したノートは「原点ノート」と呼ばれ、織田幹雄記念館に展示してある。織田氏は、指導者がいない中、この「原点ノート」を頼りに本格的に陸上競技を始めた。

織田幹雄記スクエア



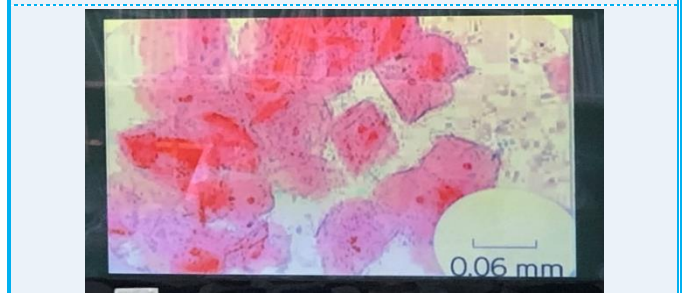
お邪魔します!授業紹介 その2 **挑戦** ICT の効果的な活用を目指した授業の開拓

新学期は緊急事態宣言下でのスタートとなりました。現在も、様々な制限がある中で授業を行っています。そんな中、タブレット等の ICT 機器は授業の強い味方となっています。今回は本校新規採用教員 2 名の取組をお伝えします。

緊急事態宣言下 ICT を活用した楽しい理科の授業
 理科 『植物の細胞・動物の細胞』
 授業者：住吉秀太
 日時：9月2日(木)2校時
 学級：2年3組
 観察の目的：動物の細胞をスケッチし、植物の細胞との共通点や相違点を見つける。



1)最初に「植物の細胞」について復習をしました。



2)動物の細胞を染色した画像をモニターに映しています。



3)各自のタブレットを活用しながら動物の細胞をスケッチします。

結果 ほおの内側の細胞 	染色したもの 	気づいたこと 染色前は全体的にまどまどに見えるけど、染色後は、1つ1つの細胞が見やすくなった。 染色前の細胞に小さいつぶがたくさん見られた。 染色すると赤に染まる核が見られた。
-----------------	------------	---

ワークシートの記述

4) ICT の良さ(画面を拡大できる)を生かし、細かなところで、丁寧に細胞をスケッチすることができました。

突然の臨時休業 タブレットを使ったリモート授業の試行
 社会 『稲作の始まり』
 授業者：安部里音 日時：9月8日(木)
 突然の臨時休業に際し、急速リモート授業に挑戦しました。生徒も教員も戸惑う場面がありましたが、リモート授業への手ごたえを感じることができました。(「試行」で行った授業ですので、登校再開後、同じ内容の授業を行っています。)



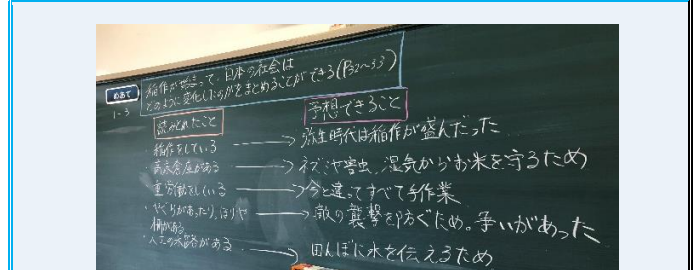
1)教室にモニター2台、タブレット2台、ウェブカメラが準備されました。



2) Meet を使って自宅と教室でやり取りをしています。



3) ジャムボードを使って意見を交流しています。



4) 授業では、資料の読み取りをもとに予想を立てました。これらを根拠に、この後生徒は「稲作が始まる」から「争いが始まる」までのストーリーを作りました。