



朝夕の気温が下がり、澄んだ空に浮かぶすすき雲や校庭に飛ぶ赤とんぼを見ると、秋らしくなってきたなあと感じます。2学期が始まってもう3週間が経とうとしています。自分が立てた2学期の目標に向かって、本格的に動き始めているのではないのでしょうか。

## コロナに負けない!

### 初! オンライン SHR

一人1台のタブレットが導入され、授業や課題提出のやり取り、アンケートの回答など、活用の場がどんどん広がっています。9月3日(金)にタブレットを持ち帰り、家庭と学校をつないだオンライン SHR を実施しました。どの学級も、概ねスムーズにやり取りができました。その後、3日間の臨時休業中には、朝夕2回の SHR に活用することができました。

・オンラインで朝の会や帰りの会を初めてやってみて、今の時代のすごさを実感しました。(1年生 生活ノートより)

・オンラインで SHR なんて初めてで緊張したけど、楽しかったです。  
・皆の表情がよく分かり、楽しかった。  
(2年生 アンケートより)



画面越しでも、和かい照れた表情が見られてうれしかった。  
安心しました。

みんなの表情が見られてうれしかったな。一番に誰がログインしてくれるのか、楽しみでした。



こんなことができるなんてすごい!!  
顔を見て、話せて、安心感がわきました。  
楽しかった。

### 初! オンライン授業



3日間の臨時休業中には、ICT 支援員の方にも協力をしていただき、1 学年社会科のオンライン授業の試行が実施されました。「画面越しでは分かりづらかった」という生徒の感想もあったので、さらに授業改善を進めていきます。

### 安心・安全な学校生活を送れるために..

▼消毒作業の様子



これからも、正しいマスクの着用、常時換気、手洗い・うがいの徹底を励行しよう。

# 1学期から2学期へ さらなる挑戦！！

次は、1学期の終業式で、各学年の評議委員代表が1学期の振り返りを述べた内容です。どのような振り返りをしていたのかをもう一度確認してみましょう。各学年の方向性を確認したら、「自分は何をすべきなのか」を具体的に考え、行動していくことが大切です。

## 1学年

1学期、「着ベル・挨拶・黙想」の三つについて目標を立てました。2分前に着席することは、移動教室のときもできていました。また、「正しい姿勢で挨拶をする」「大きな声で語先後礼をする」は声が大きくなり、皆が意識できるようになりました。さらに、6月になってから、休憩から授業始まりの黙想への切り替えがよくなりました。

皆さんに継続してほしいことは挨拶です。今現在（1学期終了時）声も大きくなり、姿勢もよくなっています。2学期ではさらにレベルアップし、一人一人が挨拶の意味を考えながら過ごしていきましょう。（一部改）

## 3学年

僕達3年生にとって、1学期はとても成長できた学期だったと思います。3年生の学年目標である「中学校生活の集大成～155色の個性が輝く～」の中に、「みんなが主人公」という意味も含まれています。クラスの個性的な主人公たちをまとめ上げるのは大変なこともありましたが、学級目標を決める際に皆の意見を聞いてまとめるなどリーダーとしての能力を身に付けることができたと思います。自分から立候補するという積極性は将来の受験や就職でも重要になると思うので、これからも積極的にいろいろなことにチャレンジしていきたいです。

（一部改）

## 2学年

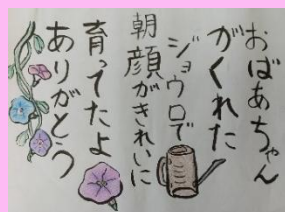
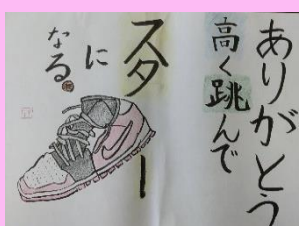
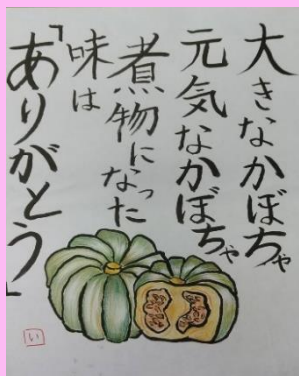
1学期間、授業の挨拶に着目してきました。1学期が始まった当初は評価がBやCが多く、3秒礼がそろっていなかったり、挨拶の声が小さかったりしていました。しかし、今では（1学期終了時）3秒礼がそろうようになったし、声が大きくなっています。これからも、授業の挨拶の評価Aの数を増やしていけるようにしたいと思います。そのためには、評議委員の声かけだけではなく、クラス全員が協力する必要があります。

2学期もがんばりましょう。（一部改）

パラリンピック、車椅子テニス選手の国枝慎吾さんは、自分のフォームを修正するために、3万球のボールを打ったそうです。また、メンタルトレーナーの助言を受け、「俺は最強だ」と声に出し、自分を奮い立たせるようになったそうです。

大きな高い目標を達成する人たちの共通点は「具体的に動く」ことではないかと思います。目標を立てて、具体的に動くこと、このことが「挑戦」だと思います。日々の小さな挑戦を積み重ね、納得のいく2学期にしていきたいと思います。

国枝慎吾：グランドスラム優勝28回。  
年間グランドスラム5回。  
シングルス107連勝の記録を持つ。



●○○●○○●  
二学年書写  
『ありがとう』を伝える絵  
手紙にチャレンジしました。  
文字・文章・イラスト等から、  
ほこりのさせられます。

○○●○○●○○●